



Санкт-Петербургское частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа

Новая классическая школа имени Александра Невского

✉ 193232, г. Санкт-Петербург, ул. Тельмана, д. 48, к. 2, лит. А

☎ +7 (812) 586-21-41, +7 (921) 919-78-60

🌐 alnevschool.spb.ru

✉ alnev.school48@mail.ru

Р/с 40703810605010001744

Ф-л Северо-Западный ПАО Банка «ФК Открытие»

в Санкт-Петербурге к/с 30101810540300000795

БИК 044030795, ИНН 7826671541

КПП 781101001, ОГРН 1027810241810

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 20

От 26.06.23

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Мельниковой Ю.С.

От 26.06.23

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Каранаевой Н.В.

Приказ № 32/О

От 26.06.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности

«Дорожная азбука»

Для 2 класса

На 2023/24 учебный год

Составил(а): Дяченко С.С.

Санкт-Петербург, 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Дорожная азбука» для **2 класса** разработана в соответствии с «Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности» СПб ЧОУ «Новой классической школы имени Александра Невского».

Направление внеурочной деятельности – социальное

Общее количество часов в год - 34 часа (из них 1 час резерва).

Количество часов в неделю – 1 час.

Срок реализации программы – 2023/2024 учебный год.

Программа курса «Дорожная азбука» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании программы внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» Н. Ф. Виноградовой.

Описание места курса в учебном плане

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут в 2 - 4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1 – 4-х классов.

Цель программы

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Содержание программы предполагает решение следующих задач

1. Обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
4. Воспитание любви к ближнему: ценности чужой жизни.

Формы организации учебных занятий. Используется классно-урочная система обучения.

Типы уроков:

1. урок открытия новых знаний (УОНЗ)

2. урок систематизации и обобщения знаний (УСОЗ)

3. урок рефлексии (УР)

Основное содержание курса

1. Ориентировка в окружающем мире. 24 ч.

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии.

Скорость движения объекта. Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения. Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут. Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах.

2. Ты — пешеход. 6 ч.

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».

Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».

Значение конкретного знака. Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

3. Ты – пассажир. 3 ч.

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Резерв 1 ч.

Планируемые результаты освоения курса

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— сравнивать предметы по их положению в пространстве;

— определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;

— соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;

— самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);

— различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);

— ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);

— выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;

— различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);

— в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;

— объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);

— различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;

— оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;

— группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.

2. Что такое остановочный путь, его составляющие.

3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.

4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.

5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации учебной деятельности	Планируемые результаты	План.сроки /дата факт
	1.Ориентировка в окружающем мире.	24ч			
1	Повторение правил ДД по материалам 1 класса.	1	УОНЗ	Раздел 1. Определять направление движения объекта и своё пространственное положение по отношению к нему. Изучить скорости движения объектов. Различать скорости перемещения объектов. Соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве: медленно-быстро; далеко-близко. Различать, сравнивать, группировать стоящий транспорт, двигающийся, подающий сигналы. Различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт. Оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое должно быть затрачено на переход дороги.	
2	Предметы и их положение в пространстве.	1	УОНЗ		
3	Предметы и их положение в пространстве.	1	УОНЗ		
4	Предметы и их положение в пространстве.	1	УСОЗ		
5	Скорость движения объекта	1	УОНЗ		
6	Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения.	1	УОНЗ		
7	Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения.	1	УСОЗ		
8	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	1	УОНЗ		
9	Транспорт личный и общественный.	1	УОНЗ		
10	Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство.	1	УСОЗ		
11	Гужевой транспорт.	1	УСОЗ		
12	Сочинение «Автомобиль – друг или враг?»	1	УР		
13	Населенный пункт как территория, застроенная домами.	1	УОНЗ		
14	Знание своего района как	1	УСОЗ		

	условие безопасного передвижения.				
15	Проект «Улицы моего города».	1	УСОЗ		
16	Дорога. Состояние дороги.	1	УОНЗ		
17	Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	1	УСОЗ		
18	Опасность и безопасность на дорогах.	1	УСОЗ		
19	Причины возникновения опасностей.	1	УОНЗ		
20	Причины возникновения опасностей.	1	УОНЗ		
21	Целевая прогулка «Правила юного пешехода».	1	УСОЗ		
22	Безопасные маршруты движения	1	УСОЗ		
23	Безопасные маршруты движения. Опрос.	1	УР		
24	Игра – викторина «Дорожная азбука».	1	УР		
	2. Ты – пешеход.	6ч			
25	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	1	УОНЗ	Раздел 2. различать и объяснять знаки дорожного движения «Движение запрещено», «пешеходная дорожка», действовать в соответствии с ними. Объяснять знание конкретного знака. Учиться выполнять правила поведения на остановке маршрутного средства.	
26	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	1	УОНЗ		
27	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	1	УОНЗ		
28	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	УСОЗ		
29	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения.	1	УОНЗ		

30	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства».	1	УР		
	3. Ты – пассажир.	3ч			
31	Пассажиром быть не просто.	1	УОНЗ	Раздел 3. Учиться в ходе РОЛЕВОЙ игры выполнять правила по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД.	
32	В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности.	1	УОНЗ		
33	Правила поведения в легковом автомобиле.	1	УСОЗ		
34	Резерв	1			

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

- Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана - Граф, 2020.